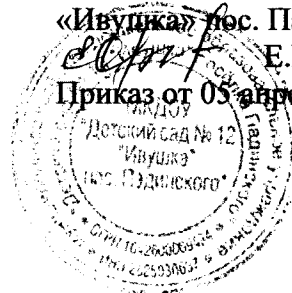


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 12
«Ивушка» пос. Падинского»
(протокол от 05 апреля 2024 г. № 3)

Утверждаю:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад № 12
«Ивушка» пос. Падинского»
Е.В. Дружбина
Приказ от 05 апреля 2024 г. № 56-од



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Ивушка» посёлка Падинского»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Ивушка» посёлка Падинского» (МКДОУ «Детский сад № 12 «Ивушка» пос. Падинского»)
Руководитель	Дружбина Елена Викторовна
Адрес организации	357818, Ставропольский край, Георгиевский район, посёлок Падинский, улица Дружбы, дом 11.
Телефон, факс	8 (879 51) 3-65-24
Адрес электронной почты	mkdou-ivyshka@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края.
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 4165 дата выдачи 21 августа 2015года, срок действия бессрочно
Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 26.ГЦ.01.000.М.000067.05.15 от 15.05.2015

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Ивушка» посёлка Падинского» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 127 мест. Общая площадь здания 1090,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 183,9 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Ивушка» посёлка Падинского» на 2023-2028 год, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МКДОУ «Детский сад № 12 «Ивушка» посёлка Падинского» посещают 35 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

- младшая разновозрастная группа — 19 детей;
- старшая разновозрастная группа — 16 детей.

I. Воспитательная работа

МКДОУ «Детский сад № 12 «Ивушка» пос. Падинского» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	81,5%
Неполная с матерью	5	18,5 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	7 %
Два ребенка	11	41 %
Три ребенка и более	14	52 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Вся воспитательная работа организуется в ДОУ в течение всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы интегрируются с годовым планом образовательной деятельности ДОУ. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей.

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги ДОО не оказывает. В рамках образовательных услуг проводится дополнительная работа по направлению:

Социально-коммуникативное направление

- кружок «Я начинаю читать» руководитель: воспитатель Османова Б.В.

Физическое развитие и здоровье

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

В ДОО проводятся профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия.

Центральное место в комплексе мероприятий, направленных на оздоровление ребенка занимает соблюдение режима дня. Также система оздоровительных мероприятий в ДОО предусматривает использование в режиме дня:

- физкультурные занятия всех типов, согласно расписания образовательной деятельности;
- оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, проведение подвижных игр, прогулки, самостоятельная двигательная активность, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице);
- ситуации, способствующие образованию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности;
- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения.

В учебном году наиболее часто дети болели ОРВИ. Подъема респираторных заболеваний в весенний и осенний период среди воспитанников не было. В целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна.

Основные причины пропусков:

- заболеваемость детей ОРВИ.
- отсутствие детей по причине отпуска родителей или по семейным обстоятельствам.

Организация рационального питания находится под руководством медсестры. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Разработано и утверждено 10-дневное меню, сбалансированное по белкам, жирам, углеводам, витаминам и минеральным веществам. Питание 4-разовое. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия в составе 4 человек, которая контролирует организацию питания в ДОО и качество приготовленной пищи.

Вывод: организация питания проводится согласно СанНиП с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ «Детский сад № 12 «Ивушка» пос. Падинского» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Организует работу МКДОУ«Детский сад № 12 «Ивушка» пос. Падинского», руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом;</p> <p>действует от имени ДОУ без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях; выдает доверенности; открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; несет ответственность за деятельность ДОУ перед Учредителем;</p> <p>подписывает финансовые документы ДОУ;</p> <p>обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины в ДОУ;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками ДОУ;</p> <p>осуществляет прием на работу и расстановку кадров;</p> <p>применяет к работникам ДОУ меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; утверждает штатное расписание ДОУ;</p> <p>утверждает должностные инструкции работников ДОУ;</p> <p>утверждает правила внутреннего трудового распорядка ДОУ и иные локальные акты ДОУ;</p> <p>созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в ДОУ;</p> <p>заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции ДОУ;</p> <p>участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию ДОУ;</p> <p>осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;</p>

	предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; решает другие вопросы, относящиеся к компетенции ДОУ.
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности ДОУ; принимает образовательную программу, воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ; рассматривает и принимает годовой план работы ДОУ; рассматривает, обсуждает годовой календарный учебный график ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности ДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников ДОУ; рассматривает организацию и виды дополнительных образовательных услуг, реализуемых ДОУ, в том числе платных; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в ДОУ; организует изучение нормативно-правовых документов.
Общее собрание работников Учреждения	обсуждает и принимает проект коллективного договора; рассматривает; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в ДОУ; обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав ДОУ, а также Устав ДОУ в новой редакции; рассматривает и принимает иные локальные нормативные акты, в соответствии со своей компетенцией и Положением об общем собрании работников ДОУ.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

МКДОУ «Детский сад № 12 «Ивушка» пос. Падинского» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,

- Конвенция «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24.07.2023 N 385-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике"
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав ДОУ
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.1.3684-21 и т.д.
- СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20.
- Приказ № 1182 от 14.03.2020г. Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях Георгиевского городского округа. В связи с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019) ознакомилась с мероприятиями по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Совет Учреждения.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. В организационной структуре управления ДОУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации

образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДООУ.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДООУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

В 2023 году ДООУ продолжилось внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В 2023 году в ДООУ введен учет микротравм сотрудников с целью снижения показателей травматизма и разработке мер по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). В Учреждении разработано:

1. Положение об особенностях расследования микротравм МКДООУ «Детский сад № 12 «Ивушка» пос. Падинского»
2. Журнал регистрации заявлений по получению травм.

В 2023 году травмы и микротравмы не зарегистрированы.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса

Целью ДООУ является - образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной

программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	2	5,71	31	88,58	2	5,71	35	94,29

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец учебного года, что говорит о достаточном уровне реализации образовательной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В связи с напряженной геополитической обстановкой ДООУ готово принять детей вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и других территорий Украины. По состоянию на 31.12.2023 года обращений выше названных граждан не поступило.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДООУ укомплектован педагогами на 60 процент согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагогические работники.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены методические и наглядно-дидактические пособия.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

Групповые помещения — 2;

Кабинет заведующего — 1;

Кабинет заведующего хозяйством — 1;

Музыкальный зал — 1;

Пищеблок — 1;

Прачечная — 1;

Медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Помещения оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом, но требуют пополнения в соответствии с современными требованиями.

Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, теневой навес. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Жизненное пространство в ДОУ дает возможность дошкольникам заниматься одновременно различными видами деятельности в соответствии со

своими интересами и желаниями, не мешая друг другу. Для этого в группах созданы специальные зоны, которыми дети могут свободно пользоваться: пространство для ролевой игры, «лаборатории» для экспериментирования; «кабинеты» (с книгами, играми, головоломками); уголок для конструирования, физкультурные и музыкальные зоны.

Пространственная среда в каждом помещении ДОО обеспечивает ощущение комфортности, позволяет взрослым и детям гибко видоизменять обстановку в зависимости от меняющихся потребностей и возможностей детей.

Для развития художественных способностей детей в группах оформлены центры творчества. Для развития музыкальных способностей дошкольников используются традиционные музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, трещотки) и инструменты для шумового оркестра. В группах оборудованы музыкальные уголки, в которых представлены детские музыкальные инструменты и игрушки. В ДОО созданы условия для развития конструкторских навыков детей.

Представлены настольные и напольные строительные материалы. Имеются разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, разрезные картинки. Предметно-пространственная среда эстетически организована, включает в себе возможности осуществления детьми разнообразных игр, занятий, досуга и способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация об обеспечении воспитанников безопасных условий жизнедеятельности, действий при возникновении ЧС, возможных детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В 2023 году проведен текущий ремонт, обновлено игровое оборудование на участке.

На основании проведенного анализа деятельности ДОО в течение 2023 года можно сделать следующие выводы:

1. Условия, созданные в детском саду, в полной мере способствуют

творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, желанию развиваться.

2. При применении разнообразных форм методической работы, повышается заинтересованность педагогов к самообразованию.

3. Педагоги осваивают и применяют современные формы образовательной деятельности с детьми в рамках федерального государственного стандарта дошкольного образования.

4. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКДООУ «Детский сад № 12 «Ивушка» пос. Падинского». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года педагоги и воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Исходя из самоанализа ДООУ, определены приоритетные цели развития ДООУ на 2024 год:

1. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Внести изменения в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов с учетом образовательной программы.

Таким образом, анализируя основные направления работы ДООУ, отмечаем, что все поставленные задачи решались результативно на протяжении всего года. Коллектив ДООУ стремится к укреплению здоровья воспитанников, созданию благоприятных условий воспитания и образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме сокращенного дня (9 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		35 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (33,3%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	

Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.